

CURSO:

**“EL RECHAZO A ALIMENTARSE Y LA SELECTIVIDAD ALIMENTARIA EN EL NIÑO;
EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO” ZARAGOZA 7, 8, 9 SEPTIEMBRE 2018**

HORAS: 15 Horas lectivas

DIRIGIDO A: Terapeutas ocupacionales y logopedas.

DOCENTE: Isabelle Beaudry Bellefeuille. Terapeuta ocupacional y directora de la Clínica de Terapia Ocupacional Pediátrica Beaudry-Bellefeuille, de Oviedo (España). BSc. en Terapia Ocupacional por la Universidad McGill (Montreal, Canadá), certificada en Neurociencia por Thomas Jefferson University (Filadefia, EE.UU), MSc en Terapia Ocupacional por Virginia Commonwealth University (Richmond, EE.UU), certificada en integración sensorial por USC-WPS, Cursando doctorado por University of Newcastle.

SOLICITADOS CRÉDITOS a Comisión de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Precio del curso: 215 euros

Preinscripciones: enviar e-mail a

administración@ergopraxis.es

Inscripciones por riguroso orden de inscripción/pago.

Si no se llega al número mínimo de asistentes la empresa se reserva el derecho de suspensión del curso.

Para lograr la certificación acreditada del curso es imprescindible la asistencia mínima al 80% de las horas lectivas.

Beber y comer son actividades necesarias para el crecimiento, el desarrollo y el mantenimiento de toda persona. Más allá de la obligación natural de comer, habitualmente la ingesta de alimentos constituye una fuente de placer. Cada día dedicamos gran parte de nuestro tiempo a alimentarnos. Cuando todo va bien, comer es un placer; pero para las familias con un niño que sufre problemas de alimentación, las comidas constituyen frecuentemente una fuente de tensión. La intervención terapéutica en esta área debe efectuarse con especial respeto y delicadeza.

Objetivo general:

- Permitir a terapeutas ocupacionales y logopedas familiarizarse con la teoría y las técnicas específicas relativas a la rehabilitación de niños que rechazan la alimentación y dotar a los participantes de las herramientas que les permitan realizar una valoración objetiva de los problemas de alimentación de los niños, así como implementar técnicas de intervención necesarias, en función de las características de cada caso.

Objetivos Específicos.

1. Identificar las variables que producen problemas complejos de alimentación pediátrica, incluidos: médicos, oro-motores, sensoriales y de comportamiento.
2. Conocer la investigación basada en la evidencia que necesita guiar las intervenciones en los problemas de alimentación.
3. Reconocer y comprender los problemas de rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en los niños.
4. Conocer y saber aplicar métodos básicos de evaluación relativos a los problemas de rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en los niños.
5. Conocer y saber aplicar métodos básicos de tratamiento relativos a los problemas de rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en los niños.
6. Generar planes para introducir con éxito alimentos nuevos.

PROGRAMA DEL CURSO (Total de horas realizadas 17. Efectivas: 15 horas)

VIERNES 7 DE SEPTIEMBRE (16:00 A 20:00)

(Total de horas realizadas: 4 horas. Efectivas: 3 horas 30 minutos)

16:00-16:15 (15 minutos)

Presentación del curso, objetivos y entrega de documentación.

16:15-16:45 (30 minutos)

Introducción

16:45-18:00 (1 hora 15 minutos)

Revisión de las estructuras anatómicas de la región oral y de los órganos de la deglución.

Los principios neurofisiológicos de la deglución:

-Fase preparatoria y oral.

-Fase faríngea.

-Fase esofágica.

18:00-18:30 DESCANSO- PAUSA CAFE

18:30-20:00 (1 hora y 30 minutos)

- Síntomas clínicos de alteración en el proceso de deglución.
- Impacto de problemas sensoriales en el proceso de deglución.
- Diferencias y similitudes entre problemas de deglución de origen neurológico y problemas sensoriomotores que afectan la participación en el proceso de alimentación.

SABADO 8 DE SEPTIEMBRE (9:00 a 14:00/15:30 a 18:30)

(Total de horas realizadas: 8 horas. Efectivas: 7 horas)

9:00-11:15 (2 horas y 15 minutos)

El desarrollo normal del proceso de alimentación. Modificaciones del proceso de deglución según la edad.

11:15-11:45 DESCANSO- Pausa café

11:45-13:30 (1 hora y 15 minutos)

Evaluación en el proceso de alimentación relativo a los problemas de rechazo a alimentarse.

13:30-14:00 (30 minutos)

Revisión de casos.

14:00-15:30 COMIDA

15:30-16:30 (1 hora)

Evaluación en el proceso de alimentación relativo a los problemas de selectividad alimentaria.

16:30-16:50 DESCANSO

16:50-18:30 (1 hora y 40 minutos)

Taller práctico sobre texturas alimenticias.

DOMINGO 9 DE SEPTIEMBRE (9:00 a 14:00)

(Total de horas realizadas: 5 horas. Efectivas: 4 horas Y 30 minutos)

9:00-11:00 (2 horas)

Tratamiento en el proceso de alimentación relativo a los problemas de rechazo a alimentarse y la selectividad alimentaria en los niños.

11:00-11:30 DESCANSO- Pausa café

11:30-12:30 (1 hora)

Taller práctico de técnicas específicas.

12:30-13:30 (1 hora)

Revisión de casos

13:30-14:00 (30 mtos) Encuestas de valoración. Entrega de Diplomas. Despedida