



CURSO DE TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN T.O. 4ª Edición



Finalidad y Objetivos

Especializar al Terapeuta ocupacional en el abordaje y tratamiento de las dificultades de alimentación en la Infancia.

Explicar los modelos teóricos que definen los objetivos y estrategias de tratamiento en la intervención en los problemas de alimentación desde T.O. con los niños y sus familias. Utilizar herramientas de evaluación estandarizadas y no estandarizadas en los problemas de alimentación

Valorar el ambiente del niño y su impacto en la ocupación de alimentación
Explicar cómo el T.O. utiliza el razonamiento clínico para determinar el tratamiento.
Conocer los abordajes de tratamiento más utilizadas en niños con dificultades en la alimentación.

Dirigido a: Terapeutas Ocupacionales
Horas de formación: 68 horas
(48 presenciales y 20 on-line)

☰ DOCENTES

NAYRA FERNÁNDEZ DE PINEDO DE LA FLOR. Fisioterapeuta del Hospital Beata María Ana, especialista en formación y perfeccionamiento del desarrollo del niño y en enfermedad motriz cerebral por la asociación APETREIMC (París). Miembro del Grupo de Formadores del Concepto Le Métayer en España. Formada en Vendaje Neuromuscular en Neurología y Pediatría por la Asociación Española de Vendaje Neuromuscular (AEVNM).

ELENA YAGÜE GARDE. Diplomada en Terapia Ocupacional. Especialista en Psicomotricista y con formación completa en Integración Sensorial por la Universidad del Sur de California. Actualmente trabaja como T.O. en la Terapeuta Ocupacional en el Centro de Atención Temprana y Terapia Infantil Aytona. Especializada en niños con dificultades en el área de alimentación.

GLAUCIA DEL BURGO. Logopeda, Pedagoga y Terapeuta Craneosacral Biodinámica. Presidenta de AMET, especializada en rehabilitación de problemas de deglución y autora del blog disfagiacon gusto.

INSCRIPCIÓN:



Rellenar el boletín de inscripción que aparece en www.aytona.com.



Enviar escaneado el título de Graduado en T.O. a administracion@aytona.com



La organización se reserva el derecho de suspender el curso si no hay un número mínimo de inscritos. Plazo de inscripción hasta cubrir plazas



Entendemos que si el interesado formaliza el pago de la reserva, acepta las condiciones expresadas para dicho curso y cumple los requisitos de acceso al mismo.



* La empresa no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a esta y se reserva el derecho de admisión.



PROGRAMA



PARTE ON LINE:

5. Noviembre al 21 Diciembre 2018

Alimentación como Ocupación. El rol del T.O. en los trastornos de alimentación en la infancia.
 Acto alimentario: Bases anatómicas y funcionales. Fisiología de la Deglución. Bases psicológicas y neurofisiológicas
 Desarrollo Típico versus atípico de la alimentación: El proceso de evaluación desde T.O.

PARTE PRESENCIAL

≡ ≡ ≡ **Abordaje de los trastornos alimentarios en problemas de Neurodesarrollo**

18-19 y 20 de Enero 2019. Viernes de 16.00-20.00. Sábado de 9.00-18.00 y Domingo 9.00-14.00

Viernes.

Docente: Glauca del Burgo

Entendiendo importancia de la alimentación: mas allá de la deglución ¿Cómo comemos?.

Practica de observación del proceso deglutorio.

Crecimiento y desarrollo del sistema estomatognático

Comenzando a degustar: evolución del sentido del gusto

Determinantes biológicos en la elección de los alimentos

Preferencias gustativas en los niños Filtros sensoriales en la percepción de los alimentos

Análisis reológico de los alimentos y su influencia en la motricidad orofacial.

Practica de observación con alimentos

De la estimulación a la alimentación: olfato, gusto, sabor y flavor.

La adaptación de los alimentos: Texturas diferentes aires, espumas, geles, etc..

Sábado y Domingo.

Docente : Nayra Pinedo

Introducción al "Concepto Le Métayer", reeducación de la esfera orofacial, trastornos de la alimentación en la lesión cerebral e importancia del posicionamiento en la alimentación.

- Relación de la organización motriz orofacial con la postura global y sus trastornos.
- Abordaje de los trastornos posturales a través de instalaciones ortopédicas: el asiento moldeado.
- Trastornos de la esfera orofacial y su abordaje.
- Práctica: Técnicas de relajación automática, su utilización en el manejo de los sujetos con lesión cerebral y como base de la reeducación.
- Prácticas para lograr un correcto posicionamiento.
- Prácticas: técnicas de alimentación con cuchara, vaso y masticación.

2ª parte: Vendaje Neuromuscular (VNM), introducción y aplicaciones.

- Bases del VNM.
- Principios de uso.
- Indicaciones y contraindicaciones.
- Técnicas básicas.
- Aplicaciones para el control de la postura y en la esfera orofacial.
- Prácticas entre los participantes.



PROGRAMA



PARTE PRESENCIAL

≡ Alimentación y conducta. Abordaje desde la Teoría de Integración Sensorial.

8.9 y 10 de Febrero 2019.Viernes de 16.00-20.00.Sábado de 9.00-18.00 y Domingo 9.00-14.00

Viernes. Alimentación y Conducta.

El análisis de la conducta alimentaria en el entorno familiar.

El acercamiento a los nuevos alimentos.

Como abordar de forma positiva la rigidez.

Estrategias visuales, uso de reforzadores, ¿cuando y como?

Sábado y Domingo.
Abordaje desde I.S.
Docente : Elena Yagüe

Contribución de la Integración Sensorial en el proceso de alimentación.
Sistemas sensoriales y alimentación
Disfunciones sensoriales y su impacto en el proceso de alimentación.
Problemas sensoriales en la alimentación en diversas poblaciones
Proceso de evaluación de las disfunciones sensoriales
Estrategias de tratamiento.
Materiales y equipos.
Visionado de videos: materiales, tipos de elementos,
Observación de caso clínico.

≡ Razonamiento Clínico de los trastornos de alimentación desde Terapia Ocupacional. Casos Prácticos.Docente : Elena Yagüe

8.9 y 10 de Marzo 2019.Viernes de 16.00-20.00.Sábado de 9.00-18.00 y Domingo 9.00-14.00

Viernes.

Parte I: Desarrollo de grupos de trabajo para la creación de un protocolo de evaluación e intervención en los problemas de alimentación en la Infancia en las diversas poblaciones.

Visionado y analisis de casos clínicos

Sábado y Domingo

Parte II. Visionado de casos clínicos de los propios alumnos.
Trabajo grupal de analisis y razonamiento clínico.

NOTA: En este fin de semana los casos clínicos podrán ser aportados por los participantes, a lo largo del curso se seleccionarán y se verá la posibilidad de que sean casos en directo o a través de vídeo en su defecto.



Forma de Pago



Precio: 680€.

Se abonarán **230 euros** en concepto de matrícula al inscribirse, a través de pago con tarjeta bancaria desde nuestra web.

2º Plazo de 250 € el 18 de Enero del 2019 (primer viernes parte presencial 15,45 h)

3º Plazo de 200 € el 8 de Febrero 2019 del 2019.

Si el alumno anula la matrícula antes del 20 de Septiembre se le devolverá el 80% de la preinscripción, pasada esa fecha no se admitirán devoluciones.

Condiciones

Para recibir el certificado, es obligatoria la asistencia al 90% de las horas.

PARTE ON-LINE:

Fecha de Inicio el 5 de Noviembre 2018.

El alumno recibirá 10 días antes de iniciar el curso las claves para el acceso a la plataforma on-line, donde podrá descargarse los temas y ejercicios de autoevaluación de esta parte.

Acreditación

Solicitada reacreditación por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias, con créditos baremables en todas las oposiciones y bolsas de empleo a nivel Nacional. En la edición acreditado con 7,7 créditos