



CURSO

TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ESCUELA

DIRIGIDO A: Terapeutas ocupacionales. Estudiantes de 4º curso.

FECHAS: Sábado 06/05/17 y Domingo 07/05/17.

LUGAR: Sede Social de AIDIMO. C/ Ibón de Estanés, 12. Zaragoza.

HORARIO: Sábado de 9h a 14h y de 15h a 20h, Domingo de 9h a 14h y de 15h a 18:30h.

PRECIO:

- **Socios/Colaboradores** de AIDIMO y **estudiantes: 170€.**
- **No Socios/Colaboradores** de AIDIMO: **200€.**

PROFESORADO:

Garbiñe Guerra Begoña: Diplomada en Terapia Ocupacional. Experta en Neuropsicología. Desde el año 2001 trabaja como terapeuta Ocupacional para el departamento de educación del Gobierno Vasco. Especialista en Terapia Ocupacional pediátrica, Psicomotricidad, Concepto Bobath para el tratamiento de la parálisis cerebral y patologías afines, Integración Sensorial avalado por la Universidad del Sur de California. Ha realizado prácticas en el Servicio de Atención Temprana en el estado de Illinois en Chicago (USA). Ha impartido varios cursos a profesores y profesionales.

PREINSCRIPCIÓN:

- **Hasta el 17 de Abril de 2017.**
- **Por email:** [cursos@aidimo.org](mailto: cursos@aidimo.org) o **por teléfono:** 653374126. **Horario de atención:** De lunes a jueves de 17h a 20h.
- **Plazas limitadas por orden de preinscripción. Total de plazas: 25.**

ORGANIZADO POR: Asociación para la Investigación en la Discapacidad Motriz (AIDIMO)

www.aidimo.org



**SOLICITADA ACREDITACIÓN A LA
COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA**

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso el alumno debe conocer el trabajo de desempeña el terapeuta ocupacional en el entorno escolar y su rol dentro del equipo, así como valorar e intervenir en las distintas áreas que afectan al desempeño ocupacional del niño en la escuela como la escritura, la percepción o el uso de herramientas escolares.

PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD:

	MAÑANA	TARDE
S Á B A D O	<ul style="list-style-type: none">➤ Presentación y entrega de documentación. Examen pre-curso.➤ Rol del TO en la escuela<ul style="list-style-type: none">• Definición y funciones del TO en la escuela• Herramientas de evaluación, hojas de registro e información.• Modelos de intervención del TO➤ Habilidades manuales<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la habilidad manual• Valoración y observación• Estrategias de intervención	<ul style="list-style-type: none">➤ Habilidades manuales (continuación)<ul style="list-style-type: none">• El uso de las tijeras• Otras herramientas: regla, sacapuntas...➤ Abordaje de las dificultades de escritura<ul style="list-style-type: none">• Pre-escritura• Evaluación de las dificultades de la escritura• Estrategias y programas de intervención
D O M I N G O	<ul style="list-style-type: none">➤ Percepción visual y aprendizaje<ul style="list-style-type: none">• Definición y clasificación• Valoración y observación• Estrategias de intervención➤ Las dificultades de organización y planificación.<ul style="list-style-type: none">• Definición• Dificultades que se observan en el aula• Estrategias de intervención, modificaciones y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none">➤ Tecnologías de apoyo en el aula para alumnos con necesidades educativas especiales<ul style="list-style-type: none">• Clasificación y conceptos generales• Rol del TO en el asesoramiento y la selección de las tecnologías de apoyo• El papel del TO en el acceso a la comunicación: sistemas alternativos y aumentativos.➤ Resolución de dudas y despedida. Examen post-curso. Entrega de diplomas

METODOLOGÍA: Participación activa de los asistentes. Las sesiones teóricas se realizarán con soporte audiovisual.