

ABORDAJE TRANSDISCIPLINAR PARA USUARIOS EN ESTADO DE MINIMA RESPUESTA



Docente (Equipo Unidad de Daño Cerebral)

Patricia Murciego y Paula Giménez (Logopedas)
Fernando Cuesta y Albert Giménez (Terapeutas Ocupacionales)
Oscar Morales (Neuropsicólogo)
Lorena Fernández (Fisioterapeuta)

Dirigido a:

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas
Fisioterapeutas, Neuropsicólogos@s
—————20 PLAZAS—————



Solicitada Acreditación a:
Comisión de
Formación Continuada

ENTRA EN www.vmbformacion.com Y CONSULTA TODA LA INFORMACIÓN DEL CURSO



3 y 4 de Febrero del 2018
Burgos

1. NOMBRE DEL CURSO

Abordaje transdisciplinar para usuarios en estados de mínima respuesta.

2. TEMA Y FUNDAMENTACIÓN

Esta acción formativa nace con el fin de mostrar a sus participantes una manera de trabajar actualizada, real y transversal con usuarios que sufren alteraciones de los estado de conciencia.

El enfoque de esta acción formativa pretende llegar a todos los profesionales que se encuentran en su día a día con este perfil de usuarios. Un perfil que exige llevar a cabo un razonamiento clínico complejo, dinámico y metacognitivo.

Es por ello que trabajar de un modo transdisciplinar es la llave para conducir el tratamiento de estos usuarios.

La transversalidad es la característica especial de esta acción formativa: queremos que todos los profesionales (asistentes al curso) tomen mayor conciencia de del papel del resto de disciplinas y de cómo su disciplina se puede “aprovechar” del resto.

Como ya sabemos, existen diferentes niveles con los que nos podemos encontrar: estado de coma, estado vegetativo, estado de mínima conciencia y muerte cerebral.

Con este curso te llevarás múltiples herramientas que te servirán en tu día a día para poder trabajar con mayor calidad antes perfiles tan complejos.

1

3. EQUIPO DOCENTE (Equipo Unidad Hospitalaria Daño Cerebral)

Patricia Murciego y Paula Giménez (Logopedas)
Fernando Cuesta y Albert Giménez (Terapeutas Ocupacionales)
Oscar Morales (Neuropsicólogo)
Lorena Fernández (Fisioterapeuta)

4. PROFESIONALES A LOS QUE ESTÁ DESTINADO

Terapeutas Ocupacionales, Logopedas, Fisioterapeutas y neuropsicólogos

5. UBICACIÓN DEL CURSO

Burgos (Centro Epona. Calle San Francisco 16)

6. FECHA DEL CURSO

3 y 4 de febrero de 2018

7. MATRÍCULA

El precio de la matrícula es de: 175€

8. HORARIOS

Sábado de 9:00 a 14:00 y de 15:30 a 20:00
Domingo de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 17:30
Total: 16 horas

9. INSCRIPCIÓN

Rellena el formulario de INSCRIPCIÓN en www.vmbformacion.com

2

10. DESARROLLO DETALLADO DEL PROGRAMA

Objetivos generales de curso

- Dar a conocer el abordaje de equipo que se lleva a cabo con usuarios en estado de mínima respuesta
- Conocer la relación entre el razonamiento clínico de las diferentes disciplinas que tratan a este perfil de usuarios.
- Identificar e integrar los roles y funciones de los diferentes profesionales que forman un equipo de neurorrehabilitación y que tratan a usuarios en estado de mínima respuesta

Objetivos específicos del curso

- Conocer las herramientas para evaluar a este perfil de usuarios desde: logopedia, fisioterapia, neuropsicología y terapia ocupacional
- Conocer el funcionamiento necesario dentro de un equipo para establecer una correcta comunicación
- Identificar los diferentes tipos de razonamiento clínico y cómo se integran en el funcionamiento diario del trabajo en equipo

Objetivos específicos por disciplinas

LOGOPEDIA

- Identificar el papel del logopeda en el paciente en estado de mínima respuesta
- Conocer las bases comunicativas y deglutorias
- Conocer la evaluación logopédica
- Conocer el tratamiento logopédico y multidisciplinar

3

NEUROPSICOLOGÍA

- Conocer las distintas definiciones sobre la conciencia y su alteración en los pacientes de mínima respuesta.
- Conocer las bases neuroanatómicas de la conciencia y su alteración en los pacientes de mínima respuesta.
- Conocer y ser capaz de aplicar las principales escalas de evaluación del nivel de conciencia en los pacientes de mínima respuesta: WHIM y CRS-R.
- Conocer el abordaje psicoterapéutico de las familias con un miembro en estado de mínima respuesta.
- Conocer el diagnóstico diferencial entre coma, estado de vigilia sin respuesta y estado de mínima respuesta.

TERAPIA OCUPACIONAL

- Analizar que abordajes son los más ajustados para trabajar desde Terapia Ocupacional
- Conocer cómo realizar la intervención en Actividades básicas de la vida diaria
- Conocer e interpretar las evaluaciones que se llevan a cabo con este perfil de usuarios
- Intervención con familias. Aprendiendo a vivir
- Conocer las herramientas de intervención desde TO

4

FISIOTERAPIA

- Reconocer que es un paciente de mínima respuesta desde el punto de vista fisioterapéutico
- Diseñar el tratamiento y abordaje de fisioterapia
- Conocer la metodología y herramientas de trabajo
- Examinar cómo es el trabajo con las familias

11. CONTENIDOS DEL CURSO

LOGOPEDIA

1. La logopedia en el paciente en estado de mínima respuesta
2. Bases del tratamiento logopédico
 - a. La comunicación no verbal y el lenguaje
 - b. La deglución y otras funciones orofaciales
3. Evaluación logopédica
 - a. Comunicación
 - b. La deglución y otras funciones orofaciales
 - c. Vías alternativas de deglución y traqueostomía
4. Intervención
 - a. Comunicación y sistemas alternativos/aumentativos de comunicación
 - b. Deglución, desde la estimulación a la dieta completa
 - c. Manejo de vías alternativas de alimentación y proceso de decanulación
 - d. Coordinación y trabajo transdisciplinar con el equipo terapéutico del usuario
5. Casos clínicos

NEUROPSICOLOGÍA

1. Neuropsicología: definición
2. Alteraciones en el nivel de conciencia tras un daño cerebral:

- a. Etiologías del daño cerebral
 - b. Coma
 - c. Estado de vigilia sin respuesta o vegetativo
 - d. Estado de mínima respuesta
 - e. Emergencia del estado de mínima respuesta
 - f. Diagnóstico diferencial
3. ¿Qué es la conciencia?
 - a. Definiciones teóricas
 - b. Relación con otras funciones mentales
 - c. Trastornos de la conciencia
 - d. Definición operativa
 4. Bases neuroanatómicas de la conciencia y sus alteraciones
 - a. Bases neuroanatomías
 - b. Últimos descubrimientos en neuroimagen
 5. Evaluación del nivel de conciencia en el paciente neurológico
 - a. Escalas conductuales:
 - i. The Wessex Head Injury Matrix (WHIM)
 - ii. JFK Coma Recovery Scale-Revised (CRS-R)
 6. Abordaje neuropsicológico (Casos clínicos)
 - a. Pautas de manejo del paciente en mínima respuesta
 - b. Abordaje familiar:
 - i. Reacción familiar
 - ii. La familia como coterapeuta
 - iii. Abordaje psicoterapéutico
 - iv. Factores protectores

TERAPIA OCUPACIONAL

1. Cómo conectar con los diferentes estados
 - a. ¿Qué estrategias vamos a tener y a llevar a cabo para comunicarnos/interaccionar/conectar con estos usuarios?
2. ABVD como guía/herramienta terapéutica
 - a. Intervención en vestido, aseo y ducha
 - b. Sedestación y movilidad funcional en AVD's
 - c. Importancia del equipo auxiliar de enfermería
3. Modelos y marcos de intervención
 - a. Estimulación basal
 - b. Affölter
 - c. ACP
4. Herramientas de intervención
 - a. Trabajo en espacios "protegidos"
 - b. Regulación sensorial
 - c. Trabajo en sala de terapia ocupacional
5. Pronóstico y adaptación de recursos
 - a. Papel "social" del TO en estos casos
6. Intervención con familias
 - a. Un acompañamiento/formación continua desde el ingreso

FISIOTERAPIA

1. Paciente de mínima respuesta desde fisioterapia: definición
2. Abordaje inicial del paciente:
 - a. Valoración física del paciente:
3. Tratamiento del paciente:
 - a. Posicionamiento
 - b. Transferencias
 - c. Tratamientos, técnicas, maniobras específicas
4. Abordaje de las familias desde fisioterapia
 - a. Nivel de exigencias de la familia
 - b. Planteamiento de los objetivos a la familia
 - c. Manejo de las expectativas de la familia

12. CERTIFICACION

Está solicitada la acreditación a la CFC de profesiones sanitarias.

13. METODOLOGIA

La metodología que se llevará a cabo en esta acción formativa será: expositiva y activo-participativa. Con el fin de volcar el máximo de información a l@s asistent@s pero también generar espacios de intercambio, debate y exposición de situaciones que puedan estar relacionadas con el contenido expuesto. Los contenidos teóricos se enseñarán mediante explicación teórica apoyado por una presentación en PowerPoint.